



COMMUNAUTE  
DE COMMUNES  
DU PAYS SANTON

# **PROJET EDUCATIF DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS DE LA COMMUNAUTE DE COMMUNES DU PAYS SANTON**

*Période 2012 / 2013*

## Préambule

La Communauté de Communes du Pays Santon est un établissement public de coopération intercommunale qui regroupe 19 communes autour de Saintes et compte près de 47 000 habitants. Elle est composée de 50 conseillers communautaires, issus et désignés par les conseils municipaux des communes membres de la Communauté de Communes du Pays Santon. Ils forment le Conseil Communautaire. Les membres de ce conseil ont été élus parmi eux un président et un bureau composé du président, des 10 vice-présidents et des maires des communes.

Jusqu'alors, la Communauté de Communes employait et rémunérait les personnels des écoles et des accueils de loisirs : ATSEM, agents d'entretien, animateurs, à l'exception des personnels des restaurants scolaires. Elle finançait également certaines interventions en temps scolaire ou périscolaire avec la participation d'intervenants extérieurs, généralement issus d'associations locales.

## Le contexte d'évolution

L'élargissement de la compétence s'inscrit dans la politique de transformation de la Communauté de Communes en agglomération ; politique qui vise à créer une intercommunalité plus efficace et plus pertinente dans les services et les actions qu'elle propose à sa population. La réflexion a été menée avec l'ensemble des délégués communautaires et dans le cadre d'un groupe de travail chargé de mettre en œuvre cet élargissement. Enfin, c'est une extension inscrite dans le cadre de la loi et soutenue par l'Etat.

## Contenu de l'évolution

La délibération votée par les délégués communautaires le 7 0 7 2011 a élargi la compétence éducation puisqu'elle est devenue au 1<sup>er</sup> janvier 2012 : la compétence « éducation, enfance et jeunesse ». Nous disposons d'une compétence transformée comprenant :

La « petite enfance » dans sa totalité, le « fonctionnement des écoles » ; « les activités périscolaires » et « les activités extrascolaires » hors bâtiments et annexes.

Cette prise de compétence élargie permet à la Communauté de Communes du Pays santon:

- **d'inclure et diversifier les services à la petite enfance** (enfants de 0 à 4 ans) grâce à l'élaboration d'un schéma d'accueil de la petite enfance sur l'ensemble du territoire ;
- **de gérer l'affectation des enfants scolarisés** ;
- **de prendre en charge la restauration scolaire** (gestion des personnels) ;
- **d'élaborer et conduire le Projet Educatif Intercommunal** pour les enfants et les jeunes de 0 à 25 ans
- **d'initier des activités pédagogiques et éducatives** proposées aux enfants pendant les temps périscolaires et extrascolaires ;
- **de prendre en charge les dépenses liées à l'organisation du service des écoles** (les fournitures pédagogiques, les transports pendant le temps scolaire, la restauration scolaire par exemple), au fonctionnement des accueils périscolaires ou des accueils de loisirs.

## **Objectifs :**

En élargissant la compétence, la Communauté de Communes poursuit plusieurs objectifs :

- **mettre en place une politique globale de l'enfance**, de l'éducation et de la jeunesse à l'échelle de son territoire.
- **offrir une égalité d'accès des enfants du territoire à un niveau de service**
- **renforcer encore la qualité de service** proposé dans les crèches, les écoles, les accueils de loisirs et périscolaires ;

Les accueils collectifs de mineurs de la Communauté de communes s'appliquent à garantir la diversité et la qualité des loisirs éducatifs dans un service public de proximité assuré par des personnels qualifiés. Ils ont également pour vocation d'aider les parents à concilier vie familiale et vie professionnelle en veillant à l'épanouissement des enfants.

Un accueil collectif de mineurs, ne se limite pas à la seule fonction d'accueil, c'est un lieu d'animation ayant vocation à offrir aux enfants un cadre éducatif et récréatif.

L'organisation et la réalisation d'activités de loisirs s'organisent autour des valeurs de respect, de solidarité, de tolérance et d'humanisme. Il s'agit de faire accéder les enfants à une citoyenneté active, rendre accessible les loisirs à tous et réduire les inégalités d'accès à l'éducation.

Il permet aux enfants de découvrir et développer leur potentiel individuel et leur qualités au travers d'activités diverses.

Il favorise les échanges, l'entraide, entre les enfants et adultes.

Les accueils sont des lieux ouverts aux parents et partenaires Ils constituent une plateforme de rencontres, d'échanges et de découvertes permettant la mise en œuvre de projets artistiques, culturels ... dans et au-dehors des structures.

## **Moyens mis à disposition pour le fonctionnement**

### **Locaux**

Chaque accueil dispose de locaux adaptés aux enfants, y compris un espace pour les siestes et temps calmes, de sanitaires, d'espaces extérieurs dans un cadre agréable et sécurisé.

### **Le budget**

Les accueils ont chaque année un budget de fonctionnement alloué par la collectivité, géré par les directeurs.

## **Personnels**

Les équipes sont composées de directeurs et d'animateurs diplômés. Certains peuvent être en cours de validation de leur formation.

Des intervenants spécialisés ainsi que des ATSEM viennent compléter les équipes. Les personnels bénéficient de formation à leur demande ou organisées par l'employeur dans le cadre du plan de formation de la collectivité.

Les personnels de restauration sont également employés par la collectivité. Ils sont formés à l'équilibre alimentaire, à l'hygiène et la méthode HACCP.

Des bénévoles et parents peuvent également participer aux activités des accueils en fonction des projets et toujours dans l'objectif de renforcer les liens.

Chaque professionnel a une fiche de poste décrivant les missions qui lui sont confiées ainsi que ses objectifs personnels. L'ensemble des agents est encadré par quatre coordonateurs de secteurs.

### **Partenaires**

Pour que l'ensemble des projets puisse se dérouler la communauté de communes s'associe à plusieurs partenaires tels que :

La DDCS, l'Éducation Nationale, la CAF, la MSA ...

## **Conclusion**

Ce projet éducatif est commun à tous les Accueils Collectifs de Mineurs du territoire de la Communauté de Communes du Pays Santon et permettra à l'ensemble des équipes pédagogiques de travailler en concertation avec les différents partenaires, à la mise en place du projet pédagogique de chaque structure en tenant compte de son environnement propre.

La Vice Présidente en charge de l'Enfance Jeunesse

Danielle GIRAUD